

الملحق رقم 02 بالقرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
1/ تعريف التكوين في الدكتوراه	- السماح لطالب الدكتوراه بالتعرف على الإطار القانوني الذي ينظم التكوين في الدكتوراه. - الآداب والأخلاقيات الجامعية: حقوق وواجبات طالب الدكتوراه - التعرف والاطلاع على بيئة البحث العلمي.	النشاط 01: التعرف على المؤسسة الجامعة، أجهزتها، هياكلها وهيئاتها لا سيما البحثية منها وكذا مسؤوليتها والنصوص الأساسية المنظمة لها ونظامها الداخلي والقانون الأساسي لطالب الدكتوراه. النشاط 02: شرح حقوق وواجبات طالب الدكتوراه. النشاط 03: القيام بقراءة جماعية لميثاق الأطروحة ودفع طالب الدكتوراه. النشاط 04: التعرف على دور مختلف المتدخلين في البحث (المشرف على الأطروحة، دور المخبر...).	م 16	06 ساعات	تكويني
2/ استخدام تكنولوجيا الاتصال والإعلام	- تسهيل اكتساب المعرفة وتطبيقها. - تعلم كيفية إنتاج وتخزين وتبادل وتصنيف واستعادة وقراءة المستندات الرقمية. - تسليط الضوء على دور تكنولوجيا الاتصال والإعلام في البحث والبيداغوجيا.	النشاط 01: تخصيص بريد إلكتروني مؤسسي والتسجيل في مختلف المنصات المتاحة. (Google Scholar, Research Gate, SNDL, ORCID...). النشاط 02: معرفة والتحكم في أدوات البحث (محركات البحث، قواعد البيانات، البوابات...). النشاط 03: مدخل في معالجة المعطيات والتحليل الإحصائي. النشاط 04: التحكم في تقنيات التعليم عبر الخط (Moodle, MOOC...).	م 1، م 2، م 3، م 4، م 5	18 ساعة	تكويني



الملحق رقم 02 بالقرار رقم 1419 المؤرخ في 24 شبير 2022
والذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسّسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
3/ اليقظة الوثائقية والبحث البيبليوغرافي	- ترقية احترام الملكية الفكرية والنزاهة الأكاديمية. - الاطلاع على المستجدات البحثية.	النشاط 01: تعلم أنظمة تقديم المراجع البيبليوغرافية (معيّار APA, ISO 690...). النشاط 02: تعلم تقنيات اليقظة الوثائقية. النشاط 03: تعريف السرقة العلمية وحدودها.	م1، م2، م3، م4، م5	06 ساعات	تكويني
4/ أهمية التعليمية في البحث العلمي	- ضرورة ادراج بحث الدكتوراه في إطار التعليمية. - تحديد الموقف الاستمولوجي. - التمييز بين تعليمية البحث والتعليمية في البحث.	النشاط 01: التحكم في المفاهيم الأساسية للتعليمية العامة. النشاط 02: تعزيز كفاءات طالب الدكتوراه بالاستناد الى الوعي المعلوماتي الجامعي (كتابات علمية، أطروحات، منشورات في مجلات، مداخلات، مؤتمرات، ...). النشاط 03: قدرة طالب الدكتوراه على جعل النتائج التي توصل إليها خلال بحثه ذو مرئية ومقروئية واسعة.	م6، م7، م8، م11، م12 م13، م14	40 ساعة 20 سدا سي 1 20 سدا سي 2	تكويني



الملحق رقم 02 بالقرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
5/ تعزيز المهارات في اللغة الإنجليزية	- السماح لطالب الدكتوراه بالمشاركة في مداخلات ونشر أعمالها البحثية دوليا. - تحسين مرئية مؤسسات التعليم العالي دوليا.	النشاط 01: تنمية استقلالية طالب الدكتوراه في استعماله للغة الإنجليزية (قراءة، كتابة، استماع وتفاعل). النشاط 02: تكوين طالب الدكتوراه للحصول على مستوى B2 أو C1. (المستوى B2: مستوى متقدم أو مستخدم مستقل). (المستوى C1: مستوى مستخدم متمرس).	م11، م12، م13	30 ساعة/مستوى	تكويني
6/ الفلسفة	- تعزيز الفكر النقدي عند طالب الدكتوراه. - التفكير في مكانة الأخلاقيات في البحث العلمي. - التقييم النقدي في البحث	النشاط 01: تناول مختلف المفاهيم المتعلقة بأداب وأخلاقيات البحث. النشاط 02: دراسة منهجية الحوار والمنطق. النشاط 03: توعية طالب الدكتوراه بالقضايا الراهنة. النشاط 04: التحليل النقدي للنتائج: - المتعلقة بالبيانات الأساسية، - المتعلقة بالبيانات التطبيقية للبحوث، - المتعلقة باستخدام النتائج من قبل المحيط.	م5، م7، م8، م9، م10	12 ساعة	تكويني



الملحق رقم 02 بالقرار رقم 1419 المؤرخ في 24 ديسمبر 2022
والذي يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين
في الطّور الثالث في مؤسّسات التّعليم العالي
"برنامج التكوين التكميلي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
7/ منهجية البحث	- الامتثال للمعايير المنهجية (بروتوكول منهجي)	النشاط 01: توجيه طالب الدكتوراه في خياراته وخطواته المنهجية النشاط 02: التمييز بين المقاربة الكمية والمقاربة الكيفية. النشاط 03: تعليم طالب الدكتوراه كيفية التعامل مع البعد التجريبي لبحثه (تجميع، معالجة وتحليل البيانات). النشاط 04: تعلم استعمال المؤشرات كوسيلة لبلوغ الأهداف وتطوير المهارات.	م7، م8	09 ساعات	تكويني
8/ إدارة الابتكار والمقاولاتية	- التعرف على استراتيجيات التطوير وإدارة مشروع مبتكر. - تعليم طالب الدكتوراه القيام بالاستكشاف: كيفية قراءة احتياجات البيئة المحيطة له، مما يمكنه أن يكيف بحثه في الدكتوراه باتجاه المقاولاتية.	النشاط 01: تحفيز روح الإبداع والاختراع لدى طالب الدكتوراه. النشاط 02: مساعدة طالب الدكتوراه على التعرف على المفاهيم المتعلقة بريادة الأعمال: المؤسسات الناشئة، نموذج الأعمال، مخطط الأعمال، الحاضنات... النشاط 03: تعلم، خلال الاستكشاف، القيام بنشاطات إعلامية، تحسيسية، توجيهية والتحلي بالمسؤولية.	م14، م15	09 ساعات	تكويني



Annexe n°2 de l'arrêté n° 1419 du **24 DEC. 2022**
fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation
du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

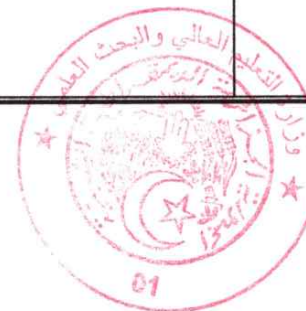
« Programme de la formation complémentaire »

Thème	Objectifs	Actions	Compétences	Volume Horaire	Evaluation
1/ Présentation de la formation doctorale	- Permettre au doctorant de s'imprégner du cadre légal régissant la formation doctorale. - Éthique et déontologie à l'Université : entre droit et devoir du doctorant. - Cerner l'environnement de la recherche scientifique.	Action 1 : Connaître l'Établissement universitaire, ses organes, ses structures, ses instances notamment de recherche, ses responsables, ses textes fondamentaux, son règlement intérieur et le statut du doctorant. Action 2 : Explication des droits et devoirs du doctorant. Action 3 : Procéder à une lecture commune de la charte de la thèse et du carnet du doctorant. Action 4 : Connaître le rôle des différents intervenants dans la recherche (Directeur de thèse, rôle du laboratoire...).	C 16	06H	Formative
2/ Usage des technologies de l'information et de la communication TIC	- Faciliter l'acquisition de la connaissance et sa mise en pratique. - Apprendre à produire, entreposer, échanger, classer, retrouver et lire des documents numériques. - Mettre en exergue le rôle des TIC dans la recherche et la pédagogie.	Action 1 : Attribution d'un mail institutionnel et inscription dans les différentes plateformes disponibles (Google Scholar, Research Gate, SNDL, ORCID...). Action 2 : Connaître et maîtriser les outils de recherche (moteurs de recherche, bases de données, portails...). Action 3 : Initiation au traitement des données et à l'analyse statistique. Action 4 : Maîtriser les techniques d'enseignement en ligne (Moodle, MOOC...).	C1, C2, C3, C4, C5	18H	Formative

Annexe n°2 de l'arrêté n° 1419 du 24 DEC. 2022
fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation
du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

« Programme de la formation complémentaire »

3/ Veille documentaire et recherche bibliographique	- Promouvoir le respect de la propriété intellectuelle et l'intégrité académique. - Être à l'affût des nouveautés de recherche	Action 1 : Apprendre les systèmes de présentation des références bibliographiques (Normes APA, ISO 690...). Action 2 : Apprendre les techniques de veille documentaire. Action 3 : Définir le plagiat et ses limites.	C1, C2, C3, C4, C5	06H	Formative
4/ L'intérêt de la didactique dans la recherche scientifique	- Comprendre la nécessité d'inscrire la recherche doctorale dans un cadre didactique ; - Se positionner sur le plan épistémologique - Distinguer entre la didactique de la recherche et la didactique dans la recherche.	Action 1 : S'approprier les concepts fondamentaux de la didactique générale. Action 2 : Renforcer les aptitudes du doctorant par le recours aux littéracies universitaires (écrits scientifiques, thèses, articles de revues, communications, colloques...). Action 3 : Capacité du doctorant, à rendre visible et lisible ses résultats auxquels aboutiraient le doctorant dans sa recherche.	C6, C7, C8, C11, C12, C13, C14	40H 20H S1 20H S2	Formative



Annexe n°2 de l'arrêté n° 1419 du 24 DEC. 2022
fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation
du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

« Programme de la formation complémentaire »

5/ Renforcement des compétences en langue anglaise	- Permettre au doctorant de communiquer et publier ses travaux de recherches à l'international ; - Améliorer la visibilité des établissements d'enseignement supérieur à l'international.	Action 1 : Développer l'autonomie du doctorant dans sa pratique de la langue anglaise (Lecture, écriture, écoute et interaction). Action 2 : Former le doctorant pour acquérir le niveau B2 ou C1. (Niveau B2 : niveau avancé ou utilisateur indépendant). (Niveau C1 : niveau d'utilisateur expérimenté).	C11, C12, C13	30H/ Niveau	Formative
6/ La philosophie	- Renforcer la pensée critique chez le doctorant ; - Réfléchir à la place de l'éthique dans la recherche scientifique. - Évaluation Critique dans la recherche	Action 1 : Aborder différents concepts portant sur l'éthique et la déontologie de recherche. Action 2 : Étudier les méthodes de dialogue et de logique. Action 3 : Sensibiliser le doctorant aux problèmes d'actualité. Action 4 : L'analyse critique des résultats : - Par rapport aux données fondamentales ; - Par rapport aux données appliquées de recherche ; - Par rapport à l'utilisation des résultats par l'environnement.	C5, C7, C8, C9, C10	12H	Formative

Annexe n°2 de l'arrêté n° 1419 du 24 DEC. 2022
fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation
du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

« Programme de la formation complémentaire »

7/ Méthodologie de recherche	- Se conformer aux normes méthodologiques (protocole méthodologique)	Action 1 : Guider le doctorant dans ses choix et sa démarche méthodologique. Action 2 : Distinguer entre l'approche qualitative et l'approche quantitative. Action 3 : Apprendre au doctorant comment aborder la dimension empirique de sa recherche (collecte, traitement et analyse des données). Action 4 : Apprentissage à l'utilisation des indicateurs comme moyen pour l'atteinte des objectifs et le développement des compétences.	C7, C8	09H	Formative
8/ Management de l'innovation et l'entrepreneuriat	- Apprendre les stratégies de développement et le management d'un projet innovant. - Apprendre au doctorant à faire de l'exploration : Comprendre les besoins de l'environnement pour mieux adapter l'orientation de sa recherche doctorale vers l'entrepreneuriat.	Action 1 : Stimuler l'esprit inventif et créatif chez le doctorant. Action 2 : Aider le doctorant à se familiariser avec les concepts liés à l'entrepreneuriat : startup Business Model, Business Plan, Incubateurs... Action 3 : Lors de l'exploration, apprendre à faire des actions d'information, de sensibilisation, d'orientation, de responsabilisation.	C14, C15	09H	Formative

